

**УЧЕБЕН ПЛАН**  
**НА ЦЕНТЪРА ЗА ОБУЧЕНИЕ НА АДВОКАТИ "КРЪСТЮ ЦОНЧЕВ"**  
**КЪМ ВИСШИЯ АДВОКАТСКИ СЪВЕТ**  
**ЗА ОБУЧЕНИЕТО**  
**ПРЕЗ 2024 Г.**

**I. Въведение**

Центърът за обучение на адвокати „Кръстю Цончев“ (ЦОА) е правноорганизационната структура, чрез която ВАДвС осъществява едно от основните си правомощия, предвидено в Закона за адвокатурата, а именно: да обезпечава поддържането и повишаването на квалификацията на адвокатите (чл. 28, ал. 1 от ЗА във вр. с чл. 122, ал. 1, т. 9 ЗА).

**II. ЦЕЛИ на обучението през 2024 г.:**

Целите на обучението съответстват на целите и задачите, възложени пред ЦОА, предвидени в учредителния му акт и съответно в Наредба № 4 на ВАДвС – поддържане и повишаване квалификацията на българските адвокати чрез:

1. Организиране на продължаващо обучение на действащите адвокати, като обучението следва да покрие всички клонове на правото;

2. Обучения на нововписани адвокати (най-често младши адвокати и адвокати с малък юридически стаж), насочени към усвояване на практически умения, необходими за упражняване на адвокатската професия, която разкрива специфики от останалите правни професии;

3. Акценти на обученията през 2024 г.:

Основният акцент в обучителната програма на Центъра ще бъдат законодателните изменения, като целта е да бъдат осигурени своевременни обучения при всяка една законодателна инициатива, така че адвокатите да бъдат максимално добре подготвени за прилагането на новоприетите или изменени нормативни разпоредби.

През 2024 г. акцентите на обучението ще бъдат концентрирани и върху отраслите от правото, които са най-пряко свързани с основните права на човека така, както са прогласени в Европейската конвенция за защита правата на човека, Хартата на основните права на ЕС, Международния пакт за граждански и политически права, както и в Конституцията на Република България, както и съвместното провеждане на обученията с магистрати и частни съдебни изпълнители. Затова и обучението ще бъде концентрирано върху семейното и наследственото право, правото на собственост, правото на личен живот и неприкосновеност, защита от домашно насилие и въобще всякакви форми на насилие спрямо човека и неговите права. Обучението ще бъде пречупено и през призмата на практиката на СЕС, Общия съд на ЕС и ЕСПЧ, като обученията ще имат не толкова лекционен, колкото дискуссионен и практически характер.

4. Обучението ще обхване и въпроси, които касаят упражняването на адвокатската професия – отношения между адвокат и клиент, отношения между адвокати, между адвокати и съдии и други участници в съдебната система. У нас тези правила са уредени основно в Етичния кодекс на адвоката, но добрите практики показват, че все повече правилата започват да имат нормативни измерения и да са част от съответните национални закони. Ще бъде акцентирано върху проблемите у нас, които не предвиждат специални правила и отношение към адвокатите в етичните кодекси на другите правни професии. Целта на обучението е да бъде направен анализ и да бъдат формулирани изменения в по-широк аспект, включително в етичните кодекси на другите правни професии, така че да има баланс в отношенията между правните професии и да бъдат намалени възможните конфликти при упражняване на различните правни професии.

5. В съвременния свят упражняването на адвокатската професия предполага знание в различни правни сфери, които не са с правен характер, но са важни за дейността на адвоката (като например психология, логика, поведение и ред, включително публична комуникация, етикет и бизнес комуникация, презентационни умения), включително и чисто практически неща – водене на деловодство, защита на личните данни, мерки и действия, които адвокатът следва да приеме във връзка със законодателството за срещу изпирането на пари и пр. Затова в плана за обучение са предвидени обучения (включително чрез

чисто прагматични занимания като уъркшопове), които да подпомогнат адвокатите в дейността им.

6. След периода на COVID, комуникацията между адвокати, включително и между адвокати и представителите на другите правни професии стана твърде опосредена, като липсва самото живо общуване. Затова формите на обучение трябва да бъдат променени от чисто лекционни към дискусийни форми на обучение, с възможности за поставяне на въпроси и отговори между лектора и аудиторията, решаване на казуси чрез активно участие на обучаемите, поставяне на въпроси за дискусия и пр.

7. За младите колеги предизвикателствата често имат състезателен характер. Затова предвиждаме обучението на младите адвокати да бъде под формата на правни състезания по провеждане на симулирани съдебни процеси, извънсъдебно разрешаване на правни спорове чрез преговори, медиация или арбитраж.

8. Адвокатите, вън от ограниченията за несъвместимост, могат да извършват различни правни дейности, като това да бъдат медиатори, арбитри, синдици, доверени лица в производства по стабилизация, депозитари по Закона за особените залози. Тези дейности, макар и близки до адвокатската професия, разкриват свои специфики и предполагат допълнителни правни знания. Поради това се предвижда да бъдат организирани и специализирани обучения за придобиване на допълнителни квалификации и умения от адвокати, притежаващи и/или насочени към придобиване на допълнителна правоспособност.

9. Противоречивата съдебна практика води до необходимостта от преодоляването ѝ чрез постановяване на тълкувателни решения. Висшият адвокатски съвет разполага с правомощие да иска постановяване на тълкувателни решения, като за целта е необходимо да бъде правен анализ на съдебната практика и формулиране на въпроси, разрешавани противоречиво. За целта ЦОА предвижда поне по един форум годишно, посветени на основните правни отрасли (гражданско, наказателно и административно право), на които да бъдат дискутирани актуални теми и въпроси, разрешавани противоречиво в практиката на съдилищата.

10. Предварително обсъждане на поставени за тълкуване въпроси от ВКС и ВАС с цел формулиране на официалното становище от Висшия адвокатски съвет, което да вземе предвид становището на адвокатите, изразени в хода на обсъждането.

11. Провеждане на форум за обучители на Центъра и сесии за обучение на обучители.

12. Международен обмен на адвокати и провеждане на трансгранични обучителни курсове по линия на програма HELP на Съвета на Европа, Европейската съдебна мрежа, Европейската фондация на адвокатите и др.

### **III. ФОРМИ на обучение през 2024 г.:**

Предвижда се провеждането на различни форми на обучение, позволяващи пълноценно участие на всички адвокати:

#### **1. Според начина на организиране на обучението:**

- присъствени обучения;
- неприсъствени (дистанционни и хибридни) обучения.

#### **2. Според формата на обучението:**

- лекционни обучения;
- дискуссионни форуми;
- практически обучения (уърк шопове);
- правни състезания.

#### **3. Форуми с научен и/или представителен характер:**

- конференции по определени теми;
- международни форуми;
- кръгли маси;

- представяне на книги и автори;
- чествания на значими годишнини от правни събития, бележити адвокати и пр.

**4. Издателска и научна (аналитична) дейност:** Основна цел на издателската дейност е да бъдат подготвени помагала, които да подпомогнат практическата дейност на адвокатите, особено младите адвокати, и да им служат, като наръчник по определени теми. Добре би било тези помагала да бъдат изготвени на база проведени курсове за обучение, в хода на които да се формулират и въпросите, които да бъдат включени в помагалата.

**5. Взаимен обмен на студенти по право с юридическите факултети в страната и създаване на студентски практики** за до четирима студенти с продължителност от 2 до 6 месеца.

#### **IV. ПЛАН на обучение през 2024 г.:**

Съгласно чл. 8, ал. 1 от Наредба № 4 предвижда всеки адвокат за поддържане на квалификацията си до участва в обучение не по-малко от 8 учебни часа по избрана от него тематика.

На това задължение на адвоката кореспондира задължението на ВАДВС чрез ЦОА да обезпечи възможността всеки един от адвокатите в страната да се включи в подобно обучение. Ако задължението на ВАДВС се осъществява чрез Центъра за обучение на адвокати, това означава при 14 000 вписани адвокати годишно да бъдат проведени 280 обучения за по 50 адвокати по 8 учебни часа.

Между 15 декември и 15 януари, респ. между 15 юли и 1 септември, обикновено не се провеждат обучения.

При това положение и за да се осигури възможност всеки адвокат да покрие изисквания брой часове, е необходимо да се провеждат обучения в хибридни и дистанционни форми, да се комбинират обучения за адвокати от повече от една колегия, да се комбинират адвокати в самостоятелни курсове или да се заложи изискването за брой часове обучение в рамките на тригодишен (а не едногодишен) период, за да може например в рамките на един курс да се покрие обучение за повече от една година.

Естествено остава възможността за покриване на необходимия минимум адвокатите да се обучават не само в ЦОА, а и в други форми, включително в обучения, организирани от адвокатските съвети и от други организации.

**1. Планът за обучение трябва да покрие обучение по всички правни отрасли, както следва:**

- гражданскоправни науки (облигационно и търговско право, вещно право, семейно и наследствено право, трудово и осигурително право, право на интелектуалната собственост), граждански процес;

- наказателно право и наказателен процес;

- административно право, включително с обучения по финансово и данъчното право и процес;

- относно нови нормативни актове на ЕП и ЕК, актуални за практиката на адвокатите и по-специално – във връзка с касационното обжалване по ГПК.

**2. Отделно от правните отрасли, следва да има актуални обучения по:**

- постановени актуални тълкувателни решения (с оглед разясняване на възприетото тълкуване) и очаквани тълкувателни решения с оглед изясняване позицията на адвокатурата по поставените за тълкуване въпроси и възможното им влияние върху правата на гражданите;

- защита правата на човека и основните свободи през призмата на съответния друг правен отрасъл, до който се отнасят (например относно собствеността, защитата на личността и пр.), включително и по въпроси за актуалните актове на ЕС;

- по конституционноправни въпроси с цел разясняване на поставените от Конституционния съд разрешения, особено по тълкувателни и конституционни дела, включително специфично обучение за адвокати с цел формулиране на искане за противоконституционност (или пряко позоваване на конституционни разпоредби);

- новоприети или изменени правни актове. Едногодишната липса на действащ парламент ще доведе през 2024 г. до промени в множество нормативни актове, за които ще се наложат обучения;

- обучения по въпроси, касаещи упражняване на адвокатската професия, но предполагащи допълнителни знания като медиация, счетоводство, финансови въпроси и пр.;

- защита на личните данни; достъп до класифицирана информация;

- съвместни обучения с НИП и с организации, обучаващи други правни професии (ЧСИ, нотариуси).

### **3. Модулни обучения в отделни области на правото:**

- по облигационно право;

- по семейно и наследствено право;

- доказателствено право в гражданския процес;

- възобновяване на наказателни дела.

### **4. Практически обучения:**

- съставяне на процесуални документи за различните правни отрасли;

- поведение на адвоката в съдебна зала и в други институции;

- обучение за работа с най-популярните правно-информационни системи;

- комуникация с клиенти и други адвокати;

- обучение за кандидатите, които ще се явят на изпита за адвокати и младши адвокати;

- правни състезания – по решаване на казуси по граждански и наказателни дела (главно насочени към млади адвокати) в рамките на ежегодно провеждани Дни на адвокатите.

### **5. Конференции и международни форуми (самостоятелно или съвместно с други организации):**

- конференция, посветена на прякото приложение на ЕКПЧ и ХОПЕС (съвместно с Посолството на Кралство Нидерландия в София) – през пролетта на 2024 г.;

- дискуссионен форум (кръгла маса), посветена на въпросите на семейното и наследственото право;

- конференция, посветена на годишнина от приемането на други нормативни актове;

- конференция, посветена на електронното правосъдие, правния режим на електронните документи и електронните доказателства;

- конференция, посветена на административното право и административното правосъдие или конференция, посветена на наказателното право и наказателното правосъдие;

- съвместни семинари и конференции с Академията за европейско право (ERA) и Европейската съдебна мрежа по граждански и търговски дела;

- съвместни семинари и конференции с програма HELP на Съвета на Европа;

- съвместни семинари и конференции с Европейската фондация на адвокатите.

**6. Провеждане на студентски практики и сътрудничество със студентски организации** – с цел подпомагане на обучителната и научноизследователската дейност на Центъра за обучение на адвокати и изпълнение на задачите, поставени в програмата на Висшия адвокатски съвет, за подобряване нивото на правните знания в юридическите факултети, относно професията на адвоката.

## **V. КАЛЕНДАР на обученията:**

1. Всички форми на обучения се провеждат целогодишно, с изключение на периода между 15-ти декември и 15 януари и между 15-ти юли и 1-ви септември;



2. Конференцията, посветена на прякото приложение на ЕКПЧ и ХОПЕС, се провежда до края на м. март 2024 г.;

3. Кръгла маса, посветена на семейното и наследственото право – м. април/май 2024 г.;

4. Конференцията, посветена на електронното правосъдие, електронния документ и електронните доказателства се провежда в началото на лятото или есента на 2024 г.;

5. Състезанията за млади адвокати по решаване на казуси се провеждат есента на 2024 г., в рамките на Дни на адвокатурата;

6. Есенна национална конференция, посветена на наказателното или административното право – м. октомври/ноември 2024 г.;

7. Семинарите, дистанционните обучения, дискуссионните форуми, продължаващите задълбочени обучения и практическите обучения се провеждат целогодишно.

## **VI. ПРИЛОЖЕНИЕ към учебния план:**

Списък с примерни теми и обучители на Центъра за обучение на адвокати „Кръстю Цончев“.